

令和5年度 学校関係者評価及び改善策

(中間・**最終**)

学校関係者評価委員 氏名

評価項目	※評価	理由・意見
目標、指標の設定の適切さ	A5	<ul style="list-style-type: none"> ○目標、指標を、全教職員が常に念頭において教育活動を展開しようとされてきたことは、次年度につながっていくと期待している。 ○バランスが良く、具体的であり「上を目指す」「少しがんばろう！」という向上意欲があり素晴らしい。 ○現状や大切な事を把握し、適切に理由をもって設定されている。
目標達成のための方策の適切さ	A5	<ul style="list-style-type: none"> ○先生方だけでなく子どもたちにも分かりやすい具体的な目標や手立てを方策として挙げられたことで、できたことや取組の過程が把握できたと思う。 ○反省点も活かしながら、多角点に策を考えられ、先生方の想いが感じられる。 ○年間を通し、重点的になおかつ全体的に方策を考えられていると感じる。
自己評価の結果と分析の適切さ	A5	<ul style="list-style-type: none"> ○学校全体としてのトータルな評価のかけに、いろいろな子どもがいるのだろうと感じます。先生方の日々の声かけ、その子のよさを意識させる手立てや励ましを切にお願いしたい。 ○A評価でないものもあるが、数値では見えない日々の努力にて進歩していることを理解している。 ○各重点目標を各担当で分け、教師の負担も見られ、しっかりとした分析が行えていると感じた。
今後の改善策(案)の適切さ	A5	<ul style="list-style-type: none"> ○学級(担任)による違いは当然あると思います。先生方が、オープンマインドで学び合える郷原小学校であってほしい。 ○具体的であり良い。 ○先生方も、子ども達も共に、成長されることを確信できる。 ○今後も引き続き改善する向上した考えのもと、違った面からのアプローチをし、更に目標達成・成長へとつなげてもらいたい。
その他		<ul style="list-style-type: none"> ○目標・指標を設定し、目標達成の方策を立て、それに対しての評価・結果・分析さらに今後の改善策等々、先生方の多大なご努力、ご苦労があったことと思います。また、教職員の時間外勤務と仕事量のからみで大変なこととは思いますが、「郷原っ子」のために引き続きよろしくお祈りします。 ○今年度は150周年記念行事や研究会等があり、目標をもって取り組まれたので大きな成果があったように思います。どの学級の子もたちも生き生きと授業にのぞんでいるように見えました。また、掲示物にも工夫があり、見た目も整然としていました。心が落ち着きます。 ○コロナがほぼ収束し、地域に開かれた教育が進められており、学力体力ともに向上し、今年も教職員一丸となって取り組まれたことがよくわかりました。 ○SSS教員やICT支援員が来年も配置されますように、体に気を付けて笑顔で来年も頑張ってください。 ○大変な日々を頑張って来られた先生方一人一人に、ご苦労様です！ありがとうございます！と伝えたい。皆様が健康に留意され、子どもたちに明るく対応できる日々を過ごされますよう祈っております。どうぞよろしくお願いいたします。 ○勤務時間の制限(そこへの挑戦)もありながら、素晴らしい結果。その努力に、地域も代表として感謝致します。

※ 評価は、A(とても適切)、B(概ね適切)、C(あまり適切でない)、D(まったく適切でない)、N(分からない)

学校関係者評価を受けての今後の改善策	<ul style="list-style-type: none"> ○本年度の大きな学校行事(150周年記念行事、教育研究会)に向けて、分かりやすい目標を立てながら教育活動を進めてきたことは、児童にとって大きな力となった。しかし、標準学力調査からも分かるように、「書くこと」についての力の伸びは見られるものの、国語科・算数科において基礎的な知識や技能の定着に課題がある。チャレンジタイム、城山タイム等の学力補充学習に加えて、教師の指導力向上のための校内研修や取組等を継続していく。 ○「郷原っ子7つのスタンダード」については、6年生から5年生への引継ぎを確実にし、内容を委員会活動に位置付けて児童主体の取組を推進していく。 ○教職員の業務改善については、引き続き、支援員の要望を続けていく。 ○校内のスクラップ&ビルドの意識を高め、各分掌部会でその都度必要のないものが残っていないか、協議し改善していく。
--------------------	---